



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

3. APARTADO DE GESTIÓN: 573-04 ENSEÑANZA ESPECIAL

3.1 ANÁLISIS DE LOGROS OBTENIDOS

a) Comentar ¿cómo la gestión desarrollada contribuyó con la misión institucional?

La misión del Ministerio de Educación Pública como ente rector de todo el Sistema Educativo, le corresponde promover el desarrollo y consolidación de un sistema educativo de excelencia, que permita el acceso de toda la población a una educación inclusiva y de calidad, centrada en el desarrollo integral de las personas y en la promoción de una sociedad costarricense con equidad social.

Es por ello que, al asegurar la educación inclusiva del estudiantado en situación de discapacidad, se fortalece el derecho a la educación, garantizando el acceso, participación, aprendizaje y permanencia de todo el estudiantado; por lo que el Ministerio de Educación Pública responde a los compromisos nacionales e internacionales asumidos en esta materia. Asimismo, al transitar de la población estudiantil desde servicios específicos de educación especial hacia la educación regular, se propicia la convivencia, el respeto a la diversidad, la interacción y, por ende, una sociedad más inclusiva.

3.1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LOS PRODUCTOS.

A continuación, se presenta el cuadro con el cumplimiento de las unidades de medida al 31/12/2023.

Cuadro 9. Cumplimiento de las unidades de medida

Enseñanza Especial

Al 31 de diciembre 2023

Nombre del producto	Nombre de la unidad de medida	Programado	Alcanzado al 30/06/2023 ¹	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 ¹	Alcanzado al 31/12/2023	Porcentaje alcanzado al 31/12/2023
Servicios educativos para III ciclo y Educación Diversificada Académica.	Estudiante atendido.	210.309,00	-	-	206.245,00	98,07%

Fuente: Bases de datos del Dpto. de Análisis Estadístico del MEP

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

3.1.2 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

En el siguiente cuadro se presenta el cumplimiento alcanzado de los indicadores al 31/12/2023.

Cuadro 11. Cumplimiento de indicadores

Enseñanza Especial
Al 31 de diciembre 2023

Nombre del producto	Nombre del Indicador	Programado	Alcanzado al 30/06/2023 /1	Porcentaje alcanzado al 30/06/2023 /1	Alcanzado al 31/12/2023	Porcentaje alcanzado al 31/12/2023
Servicios educativos en educación especial.	Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	520,00	-	-	530,00	101,92%
	Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	23.172,00	-	-	15.903,00	68,63%

Fuente: Información recopilada con los oficios DVM-AC-DDC-DAEED-0481-2023, DVM-AC-DDC-DAEED-0482-2023 DVM-AC-DDC-DAEED-0483-2023.

/1 Esta información se obtiene del informe semestral.

Para cada unidad de medida, en caso de cumplimiento con resultados mayores a lo programado (superior al 100,00%), se deberá justificar las razones que los generaron.

Las razones por las cuales se logró una meta superior son:

1. Promoción de la educación inclusiva del estudiantado en situación de discapacidad al estar matriculados en la educación regular.
2. La implementación de los apoyos educativos (personales, organizativos, curriculares, materiales y tecnológicas) que sean requeridos.
3. El cumplimiento de lo normado en la Convención de los Derechos de las personas con discapacidad (Ley 8661) y el Decreto N°40955 Establecimiento de la inclusión y la accesibilidad en el Sistema Educativo Costarricense.



Informe de Evaluación Física y Financiera de la Ejecución del Presupuesto 2023

4. Toma de conciencia del personal técnico y administrativo que labora en los servicios específicos de la educación especial, de divulgar y orientar a las familias de ejercer el derecho a una educación inclusiva de las personas estudiantes a su cargo.

Cuadro 12.2 Indicadores con cumplimiento mayor al 45,00% al 30/06/2023 y menor al 90,00% al 31/12/2023

Enseñanza Especial
Al 31 de diciembre de 2023

Indicador	Factor al 31/12/2023 ¹	Razones ²
Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	9	Algunas razones que afectaron el dato recopilado son que algunas personas estudiantes no reciben algún servicio de apoyo porque: no hay cupo en el servicio de apoyo y está en lista de espera, no se cuenta con el servicio de apoyo en el centro educativo, no existe el servicio de apoyo en la región, se está a la espera de aprobación del nuevo servicio de apoyo por parte de las autoridades presupuestarias.

Fuente: Información recopilada con el oficio DVM-AC-CIR-0045-09-2023.

1/Corresponde al número del factor.

2/Se refiere a cómo los factores que se presentaron en el II semestre e incidieron en el resultado obtenido.

Datos de la Directora del Centro Gestor

Nombre	Yaxinia Díaz Mendoza
Correo electrónico	yaxinia.diaz.mendoza@mep.go.cr
Teléfono	
Firma digital	